



LAPP



FGV EESP

CENTRO DE APRENDIZAGEM EM
AVALIAÇÃO E RESULTADOS PARA
O BRASIL E A ÁFRICA LUSÓFONA



Educação

Programa “Pathways to Education” (Toronto, Canadá)

No início dos anos 2000, trabalhadores comunitários e o conselho de diretores do Centro de Saúde Comunitária de Regent Park (“Regent Park Community Health Centre”) desenvolveram um programa chamado “Pathways to Education” ↗ – ou “Caminhos para a Educação”, em tradução livre para o português.

Com o objetivo fundamental de apoiar o desenvolvimento acadêmico dos jovens em situação de vulnerabilidade vivendo no maior e mais antigo conjunto habitacional de moradia popular de Toronto e do Canadá, o programa era oferecido para alunos matriculados no primeiro ano do ensino médio (9º ano escolar) e que residiam no local. As inscrições eram voluntárias e chegaram a atingir taxas maiores que 85% nos anos seguintes à implementação. Em 2007, o programa expandiu suas vagas para outros dois conjuntos habitacionais, que apresentaram taxas de inscrições semelhantes: Rexdale e Lawrence Heights. Os principais componentes do programa eram:

- (i) atribuição de cada estudante a um **mentor (empregado em tempo integral)**, responsável por monitorar as taxas de absentéismo, notas e participação em outras atividades ligadas ao programa, informar os estudantes sobre eventos e recursos disponíveis na comunidade, e servir como referência para tratar de problemas em casa, na escola e na comunidade;
- (ii) ajuda financeira de curto prazo na forma de **vale-transporte e itens escolares**, providas diretamente pelo mentor de cada aluno;
- (iii) amplo apoio acadêmico na forma de **aulas extras obrigatórias** ministradas por voluntários a pequenos grupos de alunos de duas a quatro vezes por semana;
- (iv) mentoria para grupos de aproximadamente 15 jovens, com **workshops** do programa “YouCan” ↗ de **terapia cognitivo-comportamental**;
- (v) **mentoria profissional**, incluindo atividades como **aulas de preparação de currículos, aulas práticas para entrevistas de emprego, visitas às universidades e à potenciais empregadores**;
- (vi) **ajuda financeira de longo prazo** de 1000 a 4000 dólares para cada ano de participação no programa, que podia ser utilizada para matrícula e outras despesas com ensino depois da graduação no ensino médio – no período, a matrícula média em uma universidade de 4 anos no Canadá era de aproximadamente 6000 dólares, e em uma universidade de 2 anos era de aproximadamente 3000 dólares

Parceiros:





Impactos em Regent Park

- Os jovens de **Regent Park** apresentaram **melhoria** de **16%** em suas **notas em linguagem** e **19%** em suas **notas de matemática** durante o **9º ano escolar**, e **melhoria** de **16%** na **nota global** durante o **11º e 12º anos escolares**
- Estes mesmos participantes apresentaram taxas de **graduação no ensino médio 40% maiores** e taxas de **matrícula em um curso superior** ao fim do ensino médio **69% maiores**



(clique para mais informações)

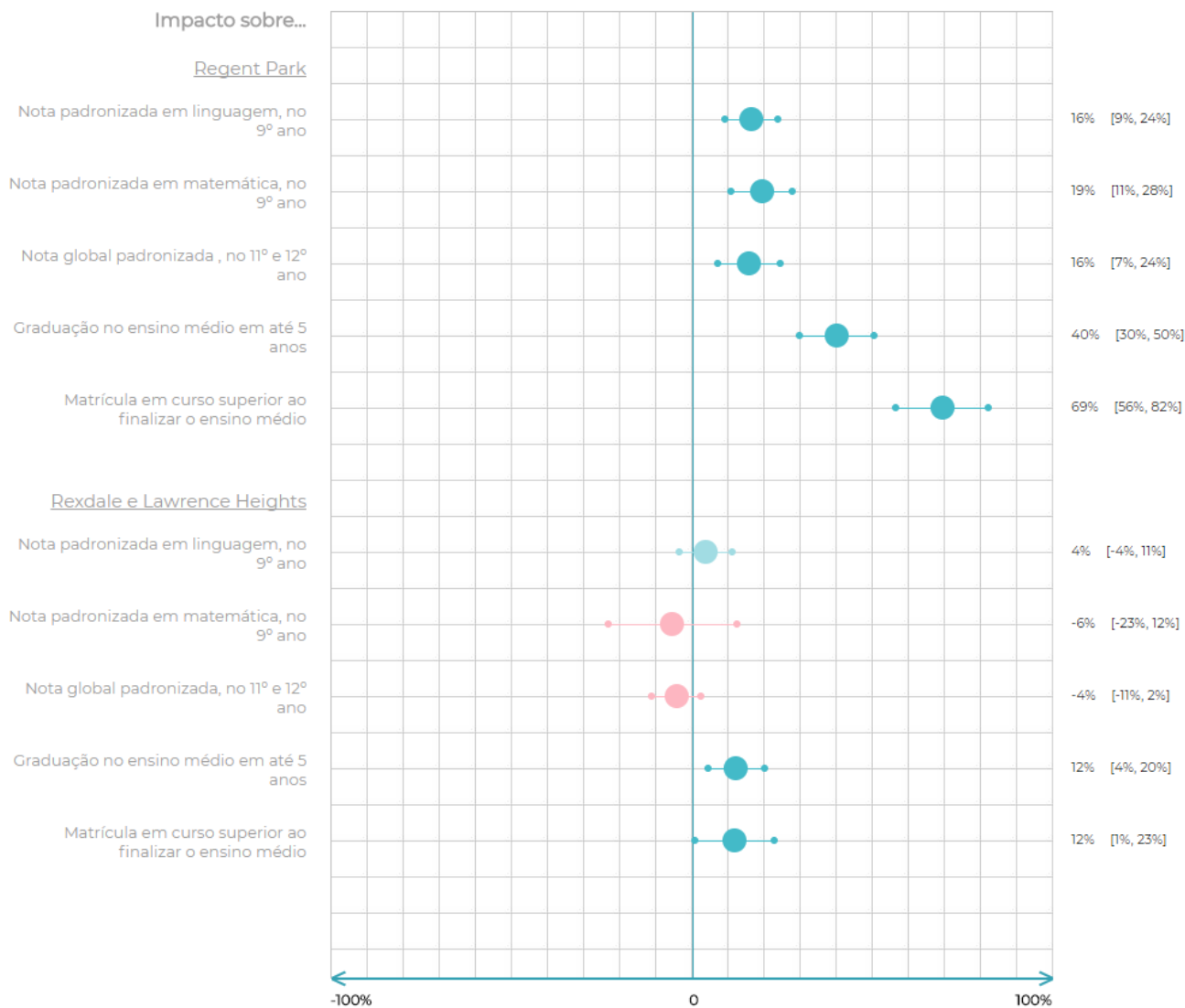


Impactos em Rexdale e Lawrence Heights

- Os jovens de **Rexdale e Lawrence Heights** apresentaram **melhoria apenas** em suas **notas em linguagem** durante o **9º ano escolar**
- Mesmo assim, estes participantes apresentaram taxas de **graduação no ensino médio e de matrícula em um curso superior** ao fim do ensino médio **12% maiores**



(clique para mais informações)



Os resultados apresentados foram retirados de artigos acadêmicos de autoria de Philip Oreopoulos [↗](#), Robert Brown [↗](#) e Adam Lavecchia [↗](#)

Referências:

Oreopoulos, P., Brown, R. S., & Lavecchia, A. M. (2017). Pathways to education: An integrated approach to helping at-risk high school students. *Journal of Political Economy*, 125(4), 947-984.

Informações sobre impacto de políticas públicas e programas sociais, organizadas e descomplicadas.

A atualizado em: Fevereiro/2018