

## **CURSO DE AVALIAÇÃO EXECUTIVA PARA O GOVERNO DE CABO VERDE**

### **1. Objetivos de Aprendizagem**

O objetivo geral do Curso de Avaliação Executiva é **capacitar gestores e técnicos do Governo de Cabo Verde em conceitos, tipos e aplicações de Avaliação Executiva no contexto de gestão de políticas públicas do país**. Ao final do curso, os participantes serão capazes de:

- I. Compreender as definições de Avaliação Executiva, sua relação com a Teoria da Mudança do programa e sua aplicação ao longo do ciclo de políticas públicas;
- II. Conhecer diferentes formatos e conteúdos de Avaliação Executiva, bem como a versatilidade de seu uso;
- III. Expandir seu conhecimento sobre ferramentas e métodos para se realizar uma Avaliação Executiva; e
- IV. Elaborar planos de Avaliação Executiva e de acompanhamento das recomendações desta junto às partes responsáveis

### **2. Conteúdo do Curso**

O programa das aulas está dividido da seguinte forma:

#### **Aula 1: Tipos de Avaliação e a Avaliação Executiva**

- Exposição dos tipos de avaliação de políticas públicas
- A Avaliação Executiva: objetivos, usos e usuários
- Apresentação dos tipos e possibilidades de enfoque da Avaliação Executiva

#### **Aula 2: Caracterização da Política e Diagnóstico do Problema**

- Importância da caracterização da política para definição de contorno à avaliação
- Itens relevantes de serem respondidos para uma caracterização compreensiva da política
- Importância do diagnóstico do problema para compreender o desenho da política proposta
- Apresentação de métodos e ferramentas para o Diagnóstico do Problema
- Metodologias: Revisão de Documentos, Revisão de Literatura e suas aplicações

#### **Aula 3: Análise do Desenho da Política**

- Pontos de atenção para Análise do Desenho da Política, a partir do Modelo Lógico e da Teoria do Programa
- Metodologias: Entrevistas, Grupos Focais, Oficinas e suas aplicações

#### **Aula 4: Análise de Processos**

- Definição de critérios de desempenho e reflexão crítica
- Análise dos instrumentos de seguimento da implementação (indicadores qualitativos e quantitativos, execução orçamentária)
- Planos de Gestão dos Riscos
- Metodologia: Revisão de Documentos e aplicações

#### **Aula 5: Avaliação dos Resultados da Política**

- Aspectos norteadores para a Avaliação dos Resultados
- A importância da Análise dos Processos na Avaliação dos Resultados
- Análise de oportunidade futuras de Avaliação de Impacto
- Revisão de metodologias no contexto da Avaliação dos Resultados

#### **Aula 6: Desenvolvimento de Análise Crítica, Percepção dos Beneficiários e Recomendações**

- Forma e conteúdo: análise de necessidades de avaliação e escolha do método de Avaliação Executiva
- Análise SWOT
- Análise da percepção dos beneficiários como modalidade de avaliação
- Métodos de coleta de dados sobre percepção de beneficiários
- Acompanhamento de Recomendações com os implementadores da política

#### **Aula 7: Apresentação das Avaliações Executivas**

- Grupos apresentarão seus Planos de Avaliação Executiva aos colegas e à equipa do curso

### **3. Metodologia**

O conteúdo será ministrado à distância e em português, por meio de aulas expositivas e exercícios em grupo, e dará ênfase à aplicação prática dos conceitos apresentados, tendo em vista as áreas prioritárias de políticas governamentais. Espera-se, como produto final deste curso, que cada grupo de participantes apresente um projeto de Avaliação Executiva para o Governo de Cabo Verde, a partir dos conhecimentos adquiridos em aula. A previsão é de que os projetos sejam apresentados aos colegas e à equipa organizadora do curso durante a última aula (Aula 7).

### **4. Carga Horária**

O curso será realizado em plataforma online (Zoom), com duração total de 14 horas, distribuídas em 7 sessões de 2 horas de duração cada, nos dias 19, 20, 21, 22 e 23 de outubro, enquanto que a Aula 7 do curso, que consistirá na apresentação final dos grupos, será realizada no dia 06 de novembro. O horário das sessões será entre 11:00 e 13:00 horas (horário de Cabo Verde, GMT-1).

## 5. Bibliografia Sugerida

### Aula 1: Tipos de Avaliação e a Avaliação Executiva

#### *Leitura principal:*

- Instituto Jones dos Santos Neves. Governo do Espírito Santo. Guia Para Avaliar Políticas Públicas Volume 1: A política é nova? Avaliação *ex ante*!. 2018. Disponível em <http://www.ijsn.es.gov.br/cma/guia>.
  - Introdução, p. 17-21.
- Instituto Jones dos Santos Neves. Governo do Espírito Santo. Guia Para Avaliar Políticas Públicas Volume 3: Avaliação ao alcance de todos: análise executiva. 2018. Disponível em <http://www.ijsn.es.gov.br/cma/guia>.
  - Introdução: Análise executiva, p. 20-22.
- Instituto Jones dos Santos Neves. Governo do Espírito Santo. Guia Para Avaliar Políticas Públicas Volume 4: E quando a política está em andamento? Avaliação ex post!. 2018. Disponível em <http://www.ijsn.es.gov.br/cma/guia>.
  - Introdução: Avaliação ex post, p. 20-22.
- Avaliação de políticas públicas: guia prático de análise ex post, volume 2 / Casa Civil da Presidência da República, Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. Brasília : Ipea, 2018.  
[https://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livros/181218\\_avaliacao\\_de\\_politicas\\_publicas\\_vol2\\_guia\\_expost.pdf](https://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livros/181218_avaliacao_de_politicas_publicas_vol2_guia_expost.pdf)
  - Introdução; Passo a passo para a realização da avaliação executiva, p. 55.

#### *Leitura secundária:*

- UNICEF/CLEAR, Embedding Evaluation in Voluntary National Reviews in Africa: A Guide. UNICEF, New York, November 2019. Disponível em <https://evalsdgs.org/wp-content/uploads/2020/01/Embedding-Evaluation-in-VNRs-in-Africa-A-Guide.pdf> (em inglês).
  - What is evaluation and why is it important?, p. 12-18.

### Aula 2: Caracterização da Política e do Diagnóstico do Problema

#### *Leitura principal:*

- Instituto Jones dos Santos Neves. Governo do Espírito Santo. Guia Para Avaliar Políticas Públicas Volume 3: Avaliação ao alcance de todos: análise executiva. 2018. Disponível em <http://www.ijsn.es.gov.br/cma/guia>.
  - Caracterização da política, p. 25-27;
  - Diagnóstico do problema, p. 31-35;
  - Boxe A, p. 75.

- Avaliação de políticas públicas: guia prático de análise ex post, volume 2 / Casa Civil da Presidência da República, Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. Brasília : Ipea, 2018.  
[https://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livros/181218\\_avaliacao\\_de\\_politicas\\_publicas\\_vol2\\_guia\\_expost.pdf](https://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livros/181218_avaliacao_de_politicas_publicas_vol2_guia_expost.pdf)
  - Descrição geral, p. 56;
  - Diagnóstico do problema, p. 56-58.

*Leitura secundária:*

- UNICEF/CLEAR, Embedding Evaluation in Voluntary National Reviews in Africa: A Guide. UNICEF, New York, November 2019. Disponível em <https://evalsdgs.org/wp-content/uploads/2020/01/Embedding-Evaluation-in-VNRs-in-Africa-A-Guide.pdf> (em inglês).
  - Overview; Using evaluation evidence for diagnosis, p. 19-20;
  - Diagnostic review, p. 32-33;
  - Other evaluative tools, p. 39-43.

### **Aula 3: Análise do Desenho da Política**

*Leitura principal:*

- Instituto Jones dos Santos Neves. Governo do Espírito Santo. Guia Para Avaliar Políticas Públicas Volume 3: Avaliação ao alcance de todos: análise executiva. 2018. Disponível em <http://www.ijsn.es.gov.br/cma/guia>.
  - Desenho, p. 39-42;
  - Boxes B, C e D, p. 76-78.
- Avaliação de políticas públicas: guia prático de análise ex post, volume 2 / Casa Civil da Presidência da República, Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. Brasília : Ipea, 2018.  
[https://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livros/181218\\_avaliacao\\_de\\_politicas\\_publicas\\_vol2\\_guia\\_expost.pdf](https://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livros/181218_avaliacao_de_politicas_publicas_vol2_guia_expost.pdf)
  - Desenho da política, p. 58-62.

*Leitura secundária:*

- UNICEF/CLEAR, Embedding Evaluation in Voluntary National Reviews in Africa: A Guide. UNICEF, New York, November 2019. Disponível em <https://evalsdgs.org/wp-content/uploads/2020/01/Embedding-Evaluation-in-VNRs-in-Africa-A-Guide.pdf> (em inglês).
  - Using evaluations to inform planning and design of new policies and programmes, p. 20-22;

- Importance and use of a theory of change, 37-38.

#### **Aula 4: Análise de Processos**

*Leitura principal:*

- Instituto Jones dos Santos Neves. Governo do Espírito Santo. Guia Para Avaliar Políticas Públicas Volume 3: Avaliação ao alcance de todos: análise executiva. 2018. Disponível em <http://www.ijsn.es.gov.br/cma/guia>.
  - Processos, p. 45-48.
- Avaliação de políticas públicas: guia prático de análise ex post, volume 2 / Casa Civil da Presidência da República, Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. Brasília: Ipea, 2018.  
[https://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livros/181218\\_avaliacao\\_de\\_politicas\\_publicas\\_vol2\\_guia\\_expost.pdf](https://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livros/181218_avaliacao_de_politicas_publicas_vol2_guia_expost.pdf)
  - Implementação, p. 62-63.

*Leitura secundária:*

- UNICEF/CLEAR, Embedding Evaluation in Voluntary National Reviews in Africa: A Guide. UNICEF, New York, November 2019. Disponível em <https://evalsdgs.org/wp-content/uploads/2020/01/Embedding-Evaluation-in-VNRs-in-Africa-A-Guide.pdf> (em inglês).
  - Using evaluations to assess and inform implementation, p. 22;
  - Implementation/process evaluation, p. 28.

#### **Aula 5: Avaliação dos Resultados da Política**

*Leitura principal:*

- Instituto Jones dos Santos Neves. Governo do Espírito Santo. Guia Para Avaliar Políticas Públicas Volume 3: Avaliação ao alcance de todos: análise executiva. 2018. Disponível em <http://www.ijsn.es.gov.br/cma/guia>.
  - Resultados da política, p. 57-60.
- Avaliação de políticas públicas: guia prático de análise ex post, volume 2 / Casa Civil da Presidência da República, Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. Brasília : Ipea, 2018.  
[https://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livros/181218\\_avaliacao\\_de\\_politicas\\_publicas\\_vol2\\_guia\\_expost.pdf](https://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livros/181218_avaliacao_de_politicas_publicas_vol2_guia_expost.pdf)
  - Resultados; p. 64-65;
  - Impactos, p. 65-67.

*Leitura secundária:*

- UNICEF/CLEAR, Embedding Evaluation in Voluntary National Reviews in Africa: A Guide. UNICEF, New York, November 2019. Disponível em <https://evalsdgs.org/wp-content/uploads/2020/01/Embedding-Evaluation-in-VNRs-in-Africa-A-Guide.pdf> (em inglês).
  - Evaluating achievement and outcomes, p. 22-24;
  - Outcome evaluation, p. 29;
  - Impact Evaluation, p. 30-31.

**Aula 6: Desenvolvimento de Análise Crítica, Percepção dos Beneficiários e Recomendações**

*Leitura principal:*

- Instituto Jones dos Santos Neves. Governo do Espírito Santo. Guia Para Avaliar Políticas Públicas Volume 3: Avaliação ao alcance de todos: análise executiva. 2018. Disponível em <http://www.ijsn.es.gov.br/cma/guia>.
  - Percepção dos beneficiários, p. 51-53;
  - Análise crítica, p. 63-65;
  - Recomendações, p. 69-71.
- Avaliação de políticas públicas: guia prático de análise ex post, volume 2 / Casa Civil da Presidência da República, Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. Brasília : Ipea, 2018.  
[https://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livros/181218\\_avaliacao\\_de\\_politicas\\_publicas\\_vol2\\_guia\\_expost.pdf](https://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livros/181218_avaliacao_de_politicas_publicas_vol2_guia_expost.pdf)
  - Apêndice A (Passos 1, 2, 3, 4, 6, 7 e 10; leitura opcional Passos 5, 8 e 9), p. 75-83.

*Leitura secundária:*

- UNICEF/CLEAR, Embedding Evaluation in Voluntary National Reviews in Africa: A Guide. UNICEF, New York, November 2019. Disponível em <https://evalsdgs.org/wp-content/uploads/2020/01/Embedding-Evaluation-in-VNRs-in-Africa-A-Guide.pdf> (em inglês).
  - Rapid evaluative methods, p. 33-36.

**6. Requisitos para a participação**

O perfil sugerido para participantes é de técnicos e gestores do Governo que estejam envolvidos nas áreas de M&A, nos Ministérios e demais órgãos que possam apoiar e acompanhar a realização de avaliações, bem como aqueles que possuam interesse em aprofundar seus conhecimentos em metodologias aplicadas de avaliação. Recomenda-se que os participantes tenham conhecimento prévio em M&A, preferivelmente em políticas

públicas.

Para participar, será preciso descarregar de forma gratuita o programa Zoom (instruções de como fazê-lo serão enviadas aos participantes), sendo requerida conexão estável com a internet. Também é solicitado que o equipamento a ser utilizado para transmissão do curso possua câmera.

## **7. Requisitos Mínimos para Concessão de Certificado**

Para a obtenção do certificado, é necessário que o aluno obtenha uma frequência de 70% das aulas e que participe das atividades em grupo desenvolvidas ao longo do curso.

## **8. Equipe Realizadora**

### **Coordenação Geral**

**André Portela de Souza:** Professor Titular da Escola de Economia de São Paulo da Fundação Getúlio Vargas (FGV EESP), coordenador do Centro de Microeconomia Aplicada (C-Micro) e diretor do FGV EESP Clear.

**Lycia Lima:** Professora do curso de Administração Pública e Governo da Escola de Administração de Empresas de São Paulo da Fundação Getúlio Vargas (FGV EAESP) e vice-diretora do FGV EESP Clear.

### **Facilitadoras**

**Camila Magalhães:** Mestre em Economia pela Universidade de São Paulo (USP) e pesquisadora do FGV EESP Clear.

**Marina Pupo Lafer:** Mestre em Administração Pública pela Universidade Columbia (SIPA) e pesquisadora do FGV EESP Clear.

**Verena J. Dolabella:** Mestre em Administração Pública pela FGV-RJ e pesquisadora do FGV EESP Clear.

### **Assessoria Grupo Independente de Avaliação - Banco Mundial**

**Gabriela Lacerda:** Mestranda em Ciências Sociais na UFES, foi Presidente do Instituto Jones dos Santos Neves e foi Secretária de Estado de Ações Estratégicas do Governo do Espírito Santo.