

CURSO DE MODELO LÓGICO PARA O GOVERNO DE CABO VERDE

1. Objetivos de Aprendizagem

O objetivo geral do Curso de Modelo Lógico é capacitar oficiais do Governo de Cabo Verde em conceitos básicos de instrumentos de Monitoramento (também chamado de Seguimento) e Avaliação no contexto da gestão baseada em evidências. Ao final do curso, os participantes serão capazes de:

- I. Compreender conceitos básicos de Monitoramento e Avaliação e seu papel no ciclo de políticas públicas;
- II. Entender os conceitos de Teoria da Mudança e Modelo Lógico;
- III. Entender como desenvolver a teoria da mudança de uma política pública;
- IV. Compreender a relação entre a teoria da mudança e indicadores de monitoramento;
- V. Compreender a relação entre a teoria da mudança e avaliação de políticas.

Adicionalmente, busca-se trabalhar os Quadros Lógicos utilizados pelo governo de Cabo Verde, com o objetivo de que o conteúdo oferecido venha a aprimorar o uso dos mesmos como instrumental na gestão de programas e projetos.

2. Conteúdo do Curso

O programa das aulas está dividido da seguinte forma:

Aula 1: Conceitos de M&A e Ciclo da Política Pública

- Definições de monitoramento e avaliação, as diferenças entre estes conceitos e potenciais usos
- Compreensão das etapas do ciclo da política pública e como elas se conectam
- Identificação das etapas do ciclo nas quais a monitoramento e [os diferentes tipos de] avaliação podem ser incorporadas
- Identificação do Problema do ciclo de política pública e a importância do uso de evidências para a elaboração da mesma

Aula 2: Teoria do Programa, Modelo Lógico e Teoria da Mudança

- Desenho do Programa e sua utilização com exemplos práticos
- Teoria do Programa, suas relações de causalidade entre as etapas da implementação e resultados desejados;
- Modelo Lógico como uma das ferramentas para explicar e explicitar essa sequência lógica da Teoria do Programa: quais são seus componentes, como se dá sua construção.
- Teoria da Mudança: o que muda em relação ao Modelo Lógico, componentes e como construí-la

Aula 3: Teoria da Mudança: foco em resultados

- Aprofundamento sobre a Teoria Mudança: Visualização de exemplos de uso da ferramenta

Aula 4: Plano de monitoramento e seleção de indicadores

- Plano de monitoramento, seus usos e conexões com a Teoria da Mudança
- Seleção de indicadores para plano, segundo critérios de análise apresentados
- Como definir metas a partir da definição de indicadores

Aula 5: Tipos de Indicadores

- Construção de indicadores associados aos objetivos
- Conceitos relacionados aos indicadores de pobreza
- Diferenças entre tipos de indicadores (unidimensionais, sintéticos, qualitativos e quantitativos) e fontes de dados (primárias e secundárias)

Aula 6: Plano de Avaliação

- Conexão entre perguntas avaliativas, Teoria da Mudança e Plano de Avaliação
- Quais os passos para a construção de um Plano de Avaliação

Aula 7: Diretrizes para Quadros Lógicos (participação do Governo de Cabo Verde)

- Trabalho realizado a partir de seleção de Quadros utilizados no país

Aula 8: Apresentação dos grupos

- Grupos apresentam projetos desenvolvidos ao longo do curso

3. Carga Horária

O curso será realizado em plataforma online (Zoom), com duração total de 16 horas, distribuídas em 8 sessões de 2 horas de duração cada, nos dias 21, 22, 23, 24, 25, 28, 29 e 30 de setembro de 2020. O horário das sessões será entre 11:00 e 13:00 horas (horário de Cabo Verde).

4. Metodologia

O conteúdo será ministrado por meio de aulas expositivas e exercícios em grupo à distância e dará ênfase à aplicação prática dos conceitos apresentados. Na aula 7, haverá a participação do governo de Cabo Verde, e o trabalho será realizado sobre os programas/projetos do Plano Estratégico de Desenvolvimento Sustentável

2020/2021. Durante todas as aulas os alunos serão incentivados a uma participação ativa por meio da realização de atividades e do envolvimento em trabalhos em grupo, onde deverão pôr em prática o que foi aprendido. A previsão é de que os projetos de teoria da mudança desenvolvidos ao longo do curso sejam apresentados aos colegas e à equipe facilitadora do curso durante a última aula (Aula 8).

5. Bibliografia Sugerida

Aula 1: Conceitos de M&A e Ciclo da Política Pública

- Guia para Avaliar Políticas Públicas | volume 1. A política é nova? Avaliação ex ante! Instituto Jones dos Santos Neves. Vitória, ES, 2018. 96 p.; il. tab PÁGS. 25-37

<http://www.ijsn.es.gov.br/component/attachments/download/6418>

- Avaliação de políticas públicas : guia prático de análise ex ante, volume 1 / Casa Civil da Presidência da República, Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. – Brasília : Ipea, 2018. PÁGS. 53-70

https://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livros/180319_avaliacao_de_politicas_publicas.pdf

Aula 2: Teoria do Programa, Modelo Lógico e Teoria da Mudança

- Guia para Avaliar Políticas Públicas | volume 1. A política é nova? Avaliação ex ante! Instituto Jones dos Santos Neves. Vitória, ES, 2018. 96 p.; il. tab PÁG 39

<http://www.ijsn.es.gov.br/component/attachments/download/6418>

- Avaliação de políticas públicas : guia prático de análise ex ante, volume 1 / Casa Civil da Presidência da República, Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. – Brasília : Ipea, 2018. PÁG 93

https://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livros/180319_avaliacao_de_politicas_publicas.pdf

Aula 3: Teoria da Mudança: foco em resultados

- Guia para Avaliar Políticas Públicas | volume 1. A política é nova? Avaliação ex ante! Instituto Jones dos Santos Neves. Vitória, ES, 2018. 96 p.; il. tab PÁG 39

<http://www.ijsn.es.gov.br/component/attachments/download/6418>

- Avaliação de políticas públicas : guia prático de análise ex ante, volume 1 / Casa Civil da Presidência da República, Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. – Brasília : Ipea, 2018. PÁG 93

https://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livros/180319_avaliacao_de_politicas_publicas.pdf

Aula 4: Plano de monitoramento e seleção de indicadores

- Guia para Avaliar Políticas Públicas | volume 1. A política é nova? Avaliação ex ante! Instituto Jones dos Santos Neves. Vitória, ES, 2018. 96 p.; il. tab PÁG 72-76

<http://www.ijsn.es.gov.br/component/attachments/download/6418>

- Guia para Avaliar Políticas Públicas | volume 2. Como monitorar uma política pública? Instituto Jones dos Santos Neves. Vitória, ES, 2018. 96 p.; il. tab PÁG 23-29

<http://www.ijsn.es.gov.br/component/attachments/download/6419>

- Avaliação de políticas públicas : guia prático de análise ex ante, volume 1 / Casa Civil da Presidência da

República, Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. – Brasília : Ipea, 2018. PÁG 101-107
https://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livros/180319_avaliacao_de_politicas_publicas.pdf

Aula 5: Tipos de Indicadores

- Introdução ao Monitoramento e Avaliação de Políticas Públicas. FGV EESP Clear. Apostila EaD. 2020, no prelo. Módulo 2.
- Distribution and development: a new look at the developing world. FIELDS, G. S. MIT press, 2002.

Aula 6: Plano de Avaliação

- Guia para Avaliar Políticas Públicas | volume 4. E quando a política está em andamento? Avaliação ex post! Instituto Jones dos Santos Neves. Vitória, ES, 2018. 123 p.; il. tab
<http://www.ijsn.es.gov.br/component/attachments/download/6421>
- Introdução ao Monitoramento e Avaliação de Políticas Públicas. FGV EESP Clear. Apostila EaD. 2020, no prelo. Módulo 3

6. Requisitos para a participação

Não é necessário que os participantes tenham conhecimento prévio em M&A de políticas públicas. O público-alvo principal são oficiais do Governo que possuam interesse em aprofundar seus conhecimentos em metodologias aplicadas de avaliação. Para participar, será preciso descarregar de forma gratuita o programa Zoom (instruções de como fazê-lo serão enviadas aos participantes), sendo requerida conexão estável com a internet. Também é solicitado que o equipamento a ser utilizado para transmissão do curso possua câmera.

7. Requisitos Mínimos para Concessão de Certificado

Para a obtenção do certificado, é necessário que o aluno obtenha uma frequência de 70% das aulas e que participe das atividades em grupo desenvolvidas ao longo do curso.

8. Equipe

Coordenação Geral

André Portela de Souza: Professor Titular da Escola de Economia de São Paulo da Fundação Getúlio Vargas (FGV EESP), coordenador do Centro de Microeconomia Aplicada (C-Micro) e diretor do FGV EESP Clear.

Lycia Lima: Professora do curso de Administração Pública e Governo da Escola de Administração de Empresas de São Paulo da Fundação Getúlio Vargas (FGV EAESP) e vice-diretora do FGV EESP Clear.

Facilitadoras

Camila Magalhães: Mestre em Economia pela Universidade de São Paulo (USP) e pesquisadora do FGV EESP Clear.

Juliana Camargo: Doutora em Economia pela Escola de Economia de São Paulo da Fundação Getulio Vargas (FGV EESP) e pesquisadora do Centro de Estudos em Microeconomia Aplicada (C-Micro/FGV) e do FGV EESP Clear.

Marina Lafer: Mestre em Administração Pública pela Universidade Columbia (SIPA) e pesquisadora do FGV EESP Clear.

Marina Ribeiro: Mestranda em Políticas Públicas pelo Insper e pesquisadora do FGV EESP Clear.

Verena J. Dolabella: Mestre em Administração Pública pela FGV-RJ e pesquisadora do FGV EESP Clear.

Assessoria Grupo Independente de Avaliação - Banco Mundial

Gabriela Lacerda: Mestranda em Ciências Sociais na UFES, foi Presidente do Instituto Jones dos Santos Neves e foi Secretária de Estado de Ações Estratégicas do Governo do Espírito Santo.